



114學年度 高級中等學校原住民族教育 校訂課程推廣實施計畫

| 說明會 |

議程

主席
致詞

課程
說明

計畫
內容

經費
編列

問答
時間

主席致詞

| 教育部國民及學前教育署 |
李菁菁專門委員

出席者

| 教育部國民及學前教育署 |

何采盈科長

林妣黛小姐

國立東華大學陳張培倫副教授

國立臺中教育大學葉川榮助理教授

臺北市原住民族教育資源中心白紫・武賽亞納主任

課程說明

| 國立東華大學 |
陳張培倫副教授

依據

- 依據教育部112年5月25日臺教綜(六)字1122100535 號函發布原住民族教育議題融入課程教學之精進與實踐計畫-以「原住民權利手冊」等出版品為實施內容，第3 點內容：「三、推動方式.....3.納入高級中等以下學習階段相關課程.....(2)鼓勵學校發展主題式探究課程」辦理，爰召開本次會議討論推廣計畫如何與之結合。

《Indigenous Peoples Rights 原住民族權利手冊》電子書

- 目錄
- 壹、原住民族日的由來
- 貳、原住民族基本法簡介與內容重點
 - 一、文明之路？
 - 二、第一波原住民族運動與憲法增修
 - 三、第二波原住民族運動與原住民族基本法
 - 四、原住民族基本法重點概述

- 參、聯合國原住民族權利宣言簡介與內容重點
 - 一、原住民族權利宣言的初期肇基
 - 二、聯合國與原住民族
 - 三、聯合國原住民族權利宣言重點概述
- 肆、原住民族基本法與原住民族權利宣言之比較
- 伍、國內司法判決引用原住民族基本法及原住民族權利宣言之例
- 陸、我國原住民族法律與聯合國原住民族權利宣言的對應

<https://reurl.cc/eD4n1x>

原住民族十大歷史事件專書

- 《牡丹社事件》(排灣族)
- 《大港口事件》(阿美族)
- 《加禮宛事件》(噶瑪蘭族、撒奇萊雅族)
- 《南庄事件》(賽夏族)
- 《大豹社事件》(泰雅族)
- 《大嵙崁事件》(泰雅族)
- 《李棟山事件》(泰雅族)
- 《七腳川事件》(阿美族)
- 《太魯閣事件》(太魯閣族)
- 《大分事件》(布農族)

前述出版品與校訂課程連結舉例

- 臺灣文化隊(台南女中) → 《大港口事件》、《七腳川事件》、
《太魯閣事件》
- 全民原教與文化(竹北高中) → 《權利手冊》(聯合國原權宣言)
- 原住民族觀光產業實務(關山商工)傳統知識權 → 《權利手冊》
- 原住民族文化概論(羅東高商) → 十大歷史事件、《權利手冊》
- 原民文化初探(花蓮高中) → 《權利手冊》、《七腳川事件》
- 原動律-原住民律法課程(潮州高中) → 《權利手冊》
- 從文學看台灣-第一專題「回家」(竹南高中) → 《權利手冊》

授課老師可以做什麼

- 一、發掘課程單元與前述出版品的連結可能性
- 二、將前述出版品列為教學計畫參考書目
- 三、引導學生閱讀前述出版品內容或成為其小報告的依據
- 四、在各課程結案報告中儘量說明課程內容與前述出版品之連結
- 五、未來規劃校訂課程時，儘量參考或連結前述出版品

計畫內容

| 國立東華大學 |
原住民族課程發展協作中心

徵件目的

- 一、協助學校提升原住民族教育議題相關課程品質。
- 二、蒐集各類型原住民族教育課程資料，建立原住民族教育課程範例。
- 三、增強授課教師原住民族教育議題相關知能。
- 四、提升學生參與原住民族教育課程之學習成效。
- 五、確保學校執行之原住民族教育課程符合憲法增修條文第10條第11項、《原住民族基本法》、《原住民族教育法》等法律揭示之原住民族教育之精神。

徵件對象

全國高級中等學校

普高、技高、綜高、單科高中...

原民重點學校、非原民重點學校...

可參與課程

各校114學年已列入課程計畫之
相關科目不必另新增課程

#本計畫聚焦於優化學校既有校訂課程與原民議題相關者

課程類別

- 校訂課程
- 校訂必修
- 選修(包括加深加廣修、補強性選修、多元選修等)
- 彈性學習時間(包括部定必修2學分之外增開的族語選修課程)

課程模式

- 模式一：單一課程為以原住民族為主題。

譬如「原住民族文化」、「原住民族樂舞」、「原住民族文學」、「原住民族議題」等。例:台南中女《穿越醫療史的人文之旅》

- 模式二：單一課程每學期至少有三週教學內容與原住民族有關。雖非完全為原住民族，但約有三週主題與原住民族有關者(譬如社會領域加深加廣課程包原住民族相關單元者、族群或地方文學納入原住民族文化作品者、地方學納入在地原住民族歷史文化議題者、飲食文化課程納入原住民族各特色飲食者)。

例:台中一《「原」力與你同在-微社會設計行動方案》

- **模式三：**以原住民族教育議題為核心，將相關單元融入數門課程，且所有課程與原民相關相關教學週次，每學期至少六週者。譬如技高農業群科可將原民傳統植物或作物文化融入「農場園管理實習」、「林場管理實習」、「植物栽培實習」、「植物識別實習」等課程。例台東體中《化學》《生物》《民俗植物探索與應用》
- **模式四：**部定必修2學分原住民族語文課程之外額外開設的族群選修課程。譬如原住民重點學校依總綱附則(八)之3開設的原住民族語文選修課程，包括本土語文/原住民族語文領綱所列的原住民族語文口語溝通及表達、原住民族語文專題研究等課程。

例:仁愛高農《原住民族樂舞與文化探索》

參與本計畫學校應配合執行工作

- 1.提報申請書
- 2.參與計畫課程接受第1階段線上簡報輔導工作
- 3.參與計畫課程接受第2階段觀議課輔導工作
- 4.參與執行團隊辦理之相關線上課程或研習會
- 5.參與計畫課程(或單元)協助進行文字或影音紀錄
- 6.參加計畫成果發表展示活動

補助經費額度及項目

- 1.以經常門為限，本年度每校(每學期)新臺幣10萬元，上下學期最高共計20萬元。
- 2.可補助項目及編列基準請參閱「經費補助項目及基準說明」。
- 3.建議可編列項目方向舉隅：
 - 特定單元外聘講座鐘點費
 - 部落耆老或文史工作者入班協同教學費用
 - 校外教學餐旅費用、租車交通費
 - 藝能類課程材料、書籍費用

計畫申請作業

- (1)國立及私立學校：
- A.請於114年5月30日前將公文及紙本計畫書1份函報至國教署(若以郵件寄送，請於信封袋封面加註「114學年度○○(學校名稱)高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫」)。
- B.請將所送資料電子檔名加註「114學年度○○(學校名稱)高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫」，計畫電子檔請寄至國立東華大學「高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程計畫」團隊信箱：
ih2021@gms.ndhu.edu.tw。

- (2)地方政府所轄學校：

- A.請依要點及實施計畫於114年5月30日前將公文及紙本計畫書1份函報至本署(若以郵件逕送，請於信封袋封面加註「114學年度○○(學校名稱)高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫」)。

- B.請將所送資料電子檔名加註「114學年度○○(學校名稱)高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫」，計畫電子檔請寄至國立東華大學「高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程計畫」團隊信箱：
ih2021@gms.ndhu.edu.tw。

審查作業

- 國立東華大學受理計畫經費申請後，經國教署同意得組成審查小組，就地方政府及高級中等學校申請案審查之；必要時，得請申請學校修正計畫內容。計畫書及補助金額經審查通過核定後，由國教署函知申請學校。

計畫書格式及注意事項

附件一

教育部國民及學前教育署補助
111 學年度高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫
申請書

一、學校基本資料

申請學校	(請填寫完整校名)		
全校學生總人數	原住民學生占比(%)	
業務聯絡人	職稱	聯絡電話	E-MAIL
學校地址			
計畫預定執行期程	核定日起至 112 年 6 月 30 日		
確認計畫書填寫與申請情形	<input type="checkbox"/> 【計畫書一】學校基本資料 <input type="checkbox"/> 【計畫書二】原住民族教育教案/課程內容 <input type="checkbox"/> 【計畫書三】整體計畫經費表		
學校承辦人 簽章		會計主任 簽章	
處室主管 簽章		校長 簽章	
主管教育行政機關 簽注意見			
地方政府承辦人 簽章	電話	單位主管 簽章	

二、原住民族教育教案/課程內容：

(一)課程列表

項次	課程名稱	屬性	學期別	任課教師	相關節數	備註
1						
2						
3						
4						
5						

◎表格填寫說明：

*屬性：校訂必修、校訂選修、團體活動、彈性學習、加深加廣

**學期別：請於 111 學年度實施，學期別請針對課程規劃填寫上學期、下學期

***相關節數：請填列該課程教學內容與原住民族相關之教學週次數

地方政府所轄學校
學校-地方政府-國教署

模式一：單一課程，則可寫18或24週
模式二：單一課程至少3週以上課程
模式三：數門課程至少6週單元相關
模式四：部定原住民族語文課程之外
額外開設的族群選修課程

(二)課程內容說明

(請依列表各項次，說明課程內容與原住民族文化或議題關聯性、原住民族文化或是否融入原民會《Indigenous Peoples Rights 原住民族權利手冊》、原住民族十大歷史事件專書等出版品內容參考或連結)

課程名稱	課程內容	與原住民族文化或議題關聯性、原民會專書之參考或連結
「原」設計思考課程	藉由 <u>游思考</u> 或設計思維，以人為本的解決問題方法論，探究原住民族的現代處境，思考六個原住民族議題及探討尋求微/初步解決方案，並思考更多的可能。	原住民族(布農族)知識體系與現代社會共存、部落原住民族的醫療與健康議題、原住民族狩獵與動物保護專題、文化體驗-陷阱製作、都市 <u>原住民族微歧視</u> 議題。 <u>連結原住民族權利手冊</u> 。
「原」力與你同在-設計思考與社會方案	以設計思考尋求解決方法論，探究原住民族的現代處境，學生進而分組以 <u>原住民族議規劃</u> 可行的微社會行動方案。	主題依序介紹中部地區原住民族歷史與文化、世界知識體系及當代處境-傳統領域與生活型態、 <u>文化復振困境</u> 、教育體制下原住民族學生處境與認同。 <u>連結原住民族權利手冊</u> 、史料導讀： <u>臺灣原住民族抗爭運動史</u> 。

模式一：列單一課程
模式二：列各別課程
模式三：列多個課程內容

(三)課程及教學規劃表

(請依列表各項次，附上各課程於學校年度課程計畫書中之課程及教學規劃表)

例：

課程名稱：	中文名稱：原住民族文化認識課程	
授課年段：	高一、高二	
課程屬性：	通識教育	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1 身心素質與自我精進 B 溝通互助：B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3 多元文化與國際理解	
學生圖像：	實踐力、合作力、表達力	
師資來源：	校外專科	
學習目標：	透過原民文化介紹及泰雅部落舞蹈、古調教學等課程，引導學生認識原民文化，並安排民俗織布講座串接，增進學生對原民文化的印象。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	泰雅部落舞蹈
	二	原住民族文化介紹
	三	古調傳唱
	四	民俗織布講座
學習評量：	五	部落聲揚舞蹈傳唱成果
	回顧前期課程知識並驗收教學成果	
備註：	1. 出席率 2. 個人心得書寫 3. 課堂問答互動 4. 小組報告	

模式一：列單一課程
模式二：列各別課程
模式三：列多個課程內容

經費編列

| 教育部國民及學前教育署 |

本計畫經常門補助上限為每校(每學期)新臺幣(以下同)10萬元上下學期最高共計20萬元

類別	補助項目	補助基準
經常門	諮詢輔導費	<p>1. 依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」規定之出席費項目辦理。</p> <p>2. 學校針對計畫需求，邀請學校人員以外學者專家，參加具有政策性或專案性之重大諮詢事項會議，得依規定支應。</p> <p>3. 編列基準：每次會議2,500元為上限，由各校視會議諮詢性質及業務繁簡程度支給。</p>
	講座鐘點費	<p>1. 依「講座鐘點費支給表」規定辦理。</p> <p>2. 講座鐘點費編列基準如下表：</p> <p>(1)外聘：國內專家學者每人1節次2,000元、與主辦機關（構）、學校有隸屬關係之機關（構）學校人員每人1節次1,500元。</p> <p>(2)內聘：主辦機關（構）學校人員每人1節次1,000元。</p>
	國內旅費/ 短程車資	<p>1. 有關國內旅費之編列及支給，依「國內出差旅費報支要點」辦理。</p> <p>2. 辦理本計畫教師參加成果發表會或相關會議等所需之差旅費，請依規定覈實支應。</p> <p>3. 不得支用於校車及隨車人員交通費。</p>

類別	補助項目	補助基準
經常門	授課鐘點費	1. 依「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準」規定，鐘點費為420元。 2. 專科以上學校教師至高級中等學校授課，其鐘點費比照「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」規定支給，其在校外授課時數，仍應受原服務學校相關規定之規範。 3. 傳統技藝指導者或具專才者。其他如：藝生、技藝耆老等，如有特殊規定或需求，報經本署同意者，得以每人每節 800元報支。
	租車費	1. 每日每車補助最高1萬2,000元。 2. 計畫應使用於學生到校外參與計畫或課程相關活動所需之租車費，活動內容應詳列於計畫書中。
	印刷費	1. 印刷費編列總額，以不超過經常門核定總經費5%為原則。 2. 不得支用於校刊編輯與印刷費、演出費及招生紀念品製作費。
	膳宿費	1. 依教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點規定。 2. 辦理半日者，每人膳費上限120元。 3. 不補助學校參加校外競賽支出。
	教材教具費	經費編列以2萬元為限，請於經費表詳列購置項目。
	資料蒐集費	經費編列以1萬元為限。
	全民健康保險 補充保費	1. 依「全民健康保險補充保險費法規」規定編列費用。 2. 全民健康保險補充保費費率自110年1月1日起已調整為2.11%。
	雜支	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之，編列經費不得超過經常門總經費5%。

經費請撥及核銷

1. 申辦學校經審查核定為受補助學校者，應依年度核定經費額度及審查意見修正計畫書函報本署核撥經費。
2. 本案經費應專款專用，計畫結餘款應全數繳回。至遲應於計畫核定執行期間屆滿後2個月內，檢附計畫經費收支結算表及成果報告（包括購置設備清冊及照片、經費支用明細、成效說明及實際使用情形等）相關資料及應繳回之款項（無則免）1份報本署辦理結報。
3. 計畫及經費經核定後，如需於總經費不變之前提下，變更計畫內容或調整項目數量及單價，請依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定，敘明原因並函報本署。
4. 計畫如因故無法執行，應事先函報本署辦理計畫註銷及繳回補助款項。

問答時間

| 國立東華大學 |
原住民族課程發展協作中心

1問:選課學生原民生太少，是否資格不符合？

符合。本補助經費是針對校訂課程開設原住民族教育相關之課程，與原民生人數無關。

2問:補助經費20萬是否要全編列完，如只需其中幾項是否符合？

符合。(1)上限不超過20萬元，沒有硬性規定皆要編列。

(2)講師車馬費請運用國內旅費進行編列及核銷。諮詢輔導費是貴校有邀請專家學者(觀課委員由承辦單位支付)，討論課程的規劃、安排，進行諮詢的動作，跟鐘點費性質不一樣，鐘點費是對學生或是老師授課。

(3)各計畫二級用途別項目間相互勻支，請循內部行政程序辦理。各計畫一級(不含二級以下)用途別項目間之流用，經費項目流用及增加應核報國教署。

3.問:關於部落踏查產生之材料費、及保險費如何編列？

因每校課程設計不同，學校可自行編列，後續由審查委員就課程內容審視經費編列之合理性。

4問:函文範本

主旨:檢送本校「114學年度高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫」補助申請計畫案(如附件)，請鑒核。

說明:依據鈞署中華民國114年3月13日臺教國署原字第1145700712A號函辦理。

- 5問:結案報告的之格式範本

114 學年度高級中等學校原住民族教育校

訂課程推廣實施計畫

結案報告

計畫期程：核定日起至 115 年 7 月 31 日

聯絡人員：

聯絡電話：

電子信箱：

中華民國 年 月 日

壹、總表

一、學校資料

申請學校(全銜)			
全校學生總人數/原住民學生人數	/	原住民學生占比	
業務聯絡人	職稱	聯絡電話	E-MAIL
學校地址			

二、本次課程學生人數

	全校	本課程
總人數		
原住民學生人數		

三、授課教師

校內	
教師姓名	
教師專長	
外聘(如無，毋需填寫)	
教師姓名	
教師專長	

貳、原住民族教育課程教學實況

範例：

課程名稱	台灣原住民族文化概論	學習領域	社會領域、藝術領域
授課老師	校訂類型	彈性選修	總節數/相關節數 18/18
學習目標	1. 學生能理解並尊重原住民語言、宗教、祭儀與文化的獨特性與多樣性。 2. 學生能認識原住民族的建築文化、服飾文化與飲食文化。 3. 學生能運用原住民數位學習資源。		
執行概述	1. 彼此學習並學會尊重彼此，養成社會責任感及公民意識，亦能主動關注公共議題並積極參與社會。 2. 選課學生包含原民與非原民生，課程安排使學生多互動、彼此認識，從同學身上看見不同，理解不同，進而欣賞不同。 3. 雖為校外授課師資，以社會議題方式使學生有更多思辨能力。 4. 呈現原民舞蹈與音樂二大類，除了習得技能之外，更從中習得原住民族文化的重要意涵。		
特色優點	1. 校長親自整合校內資源與原住民族相關課程資源，肯定授課老師與學生之學習成效。 2. 持續推動課程原住民族文化議題融入多元學習歷程檔案。 3. 親自拜訪部落耆老，經過許可進行訪談，獲得珍貴資料紀錄。		
待改進或建議事項			

參、課程照片(8-10 張請附說明自行增列表單)

範例：

照片 1	照片 2
說明	說明

肆、其他附件(可反應學生學習成果之相關資料，例如：學生心得回饋單)

其他活動宣傳

為促進學校及師認識十二年課綱中的原住民族教育議題及全民原理念內涵，以及各領綱原住民族相關學習內容背後的原住民族知識意涵，此計畫工作項目下還辦理原住民族教育議題講座、教學設計工作坊、種子教師工作坊、教師自主學習社群，並鼓勵收集教案徵稿、徵稿發行原住民族教育議題電子報。

資訊連結<https://ieiw.k12ea.gov.tw/TwelveYears/News>



#電子報徵稿

114年十二年課綱

原住民族教育議題推廣計畫

電子報內容包括近期活動訊息及教學資源介紹兩大類，後者至少包括：

- 1.十二年課綱部定領域課程原住民族相關學習內容條目釋義。
- 2.十二年課綱部定領域課程原住民族相關學習內容教科書單元或教案教材介紹。
- 3.十二年課綱校訂課程原住民族教育議題相關課程介紹。
- 4.十二年課綱原住民族教育議題教學參考資源介紹（包括專書、論文、工具書及影音資料等）。
- 5.其它原住民族相關學習內容。

投稿方式

有意願之投稿者將稿件電子檔及電子報投稿者基本資料表寄至承辦人信箱abus@gms.ndhu.edu.tw即可。

注意事項

- 1.每篇文章撰寫以3千字為基準。稿費依「中央政府各機關學校稿費支給基準數額修正對照表」為主，1個字約1.6元計算。
- 2.稿件隨到隨審的方式，截稿日持續徵稿到：114年9月30日。

詳情請參閱

計畫官網



活動簡章



主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

聯絡人資料：

承辦人：國立東華大學原住民族課程發展協作中心溫宸沐專任助理

聯絡電話：03-8905936

聯絡信箱：abus@gms.ndhu.edu.tw



114年 十二年課綱
原住民族教育議題推廣計畫

原住民族教育議題
教學參考教案

徵稿



透過優秀教案徵稿與公開分享，提升各部定領域課程之教師熟悉十二年課綱原住民族教育議題相關課程內容背景知識，以及選擇合適的議題，適時的融入教學之中。

投稿方式

寄送教案電子檔及智慧財產授權書掃描檔至E-mail:satong@gms.ndhu.edu.tw；或是另外寄送紙本授權書至國立東華大學原住民族課程發展協作中心

稿費給付方式

經審查入選為優良教案後將給付稿費，稿費支付以每千字1,600元為單位，稿費上限為10,000元整。

注意事項

- 1.徵稿期間：第一階段即日起至114年7月15日，第二階段114年7月16日至9月30日
- 2.來稿文幅以2,000字至2萬字為度，務必依照教案格式(附件一)撰寫
- 3.詳細規定請詳閱簡章

詳情請參閱



計畫官網



活動簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

聯絡人資料：

承辦人：國立東華大學原住民族課程發展協作中心蕭竹均專任助理

聯絡電話：03-8905933

聯絡信箱：satong@gms.ndhu.edu.tw

教育部國民及學前教育署高級中等學校 校訂課程開設原住民族教育課程計畫 課程經驗分享研習會

計畫內容

為達成高中各領域教師在部定領域課程基礎上開發原住民族知識及文化融入校訂課程(包括必修與選修)之目的,於113學年度已申請開設原住民族教育議題校訂課程計畫之學校中,邀請6校分別針對普通型高中及技術型高中不同課程類型與主題,分享課程設計、課程內涵、資源導入及教學經驗之計畫執行現況,增進高中教師對其教學領域所涉及原住民族知識之認識,並引導其設計開發相關校訂課程。

參加對象

1. 獲選本次補助推廣計畫之學校
2. 高中職教師及對高中校訂課程原住民族知識內涵有興趣之人士

報名方式

報名截止於114年4月9日(三) 17:00止。
報名管道
教師在職進修網搜尋課程代碼:4948108
網址: <https://forms.gle/hQMakFn3JSuwPeYs6>

辦理時間與地點

辦理時間 | 114年4月10日(四)下午13:00-15:00
辦理地點 | 線上會議室
(會議連結將於活動前1週寄件通知)



報名網站

課程內容

	第1會議室	第2會議室	第3會議室	第4會議室	第5會議室	第6會議室
13:00-13:10	系統測試					
13:10-14:10	[主講人] 國立新竹高中- 尋找Cinsbu的 大冰箱 林文正老師	[主講人] 國立蘆東高級商 業職業學校-原 住民族文化概論 簡瑛欣秘書	[主講人] 屏東縣來義高級 中學-排灣族傳 統農耕 高金豪老師	[主講人] 國立鳳山高級商 工職業學校-旅 宿實務與咖啡生 活美學應用 王瑋庭老師	[主講人] 國立臺南女子高 級中學-穿越醫 療史的人文之旅 林秀珍老師	[主講人] 國立潮州高中- 原住動原住民律 法課程 謝禪婷老師
14:10-14:20	影片播放					
14:20-14:50	[與談人] 國立政治大學民 族學系 王雅萍副教授	[與談人] 國立東華大學 族群關係與文化 學系 林素珍副教授	[與談人] 國立中山大學社 會學系 巴清雄副教授	[與談人] 國立宜蘭大學通 識教育中心 王進發教授	[與談人] 國立東華大學民 族發展與社會工 作學系 日宏煌副教授	[與談人] 中原大學設計學 士原住民專班 尤天鳴助理教授
14:50-15:00	綜合交流					
15:00	活動結束					

執行方式 | 同時開設6間線上會議室

研習證明相關事宜

1. 每場次全程參與可登錄2小時教師研習時數(依照實際研習時數登錄)。不另發研習證書。
2. 敬請相關單位惠予與會人員公(差)假登記。

聯絡方式

聯絡人 | 國立東華大學原住民族課程發展協作中心 迪布斯小姐
電話 | 03-8905140
信箱 | lhs2021@gms.ndhu.edu.tw

主辦單位 | 教育部國民及學前教育署

承辦單位 | 國立東華大學原住民族學院原住民族課程發展協作中心

報告完畢 感謝聆聽
