

# 114 學年度下學期新北市科技化學習扶助種子教師增能暨認證研習

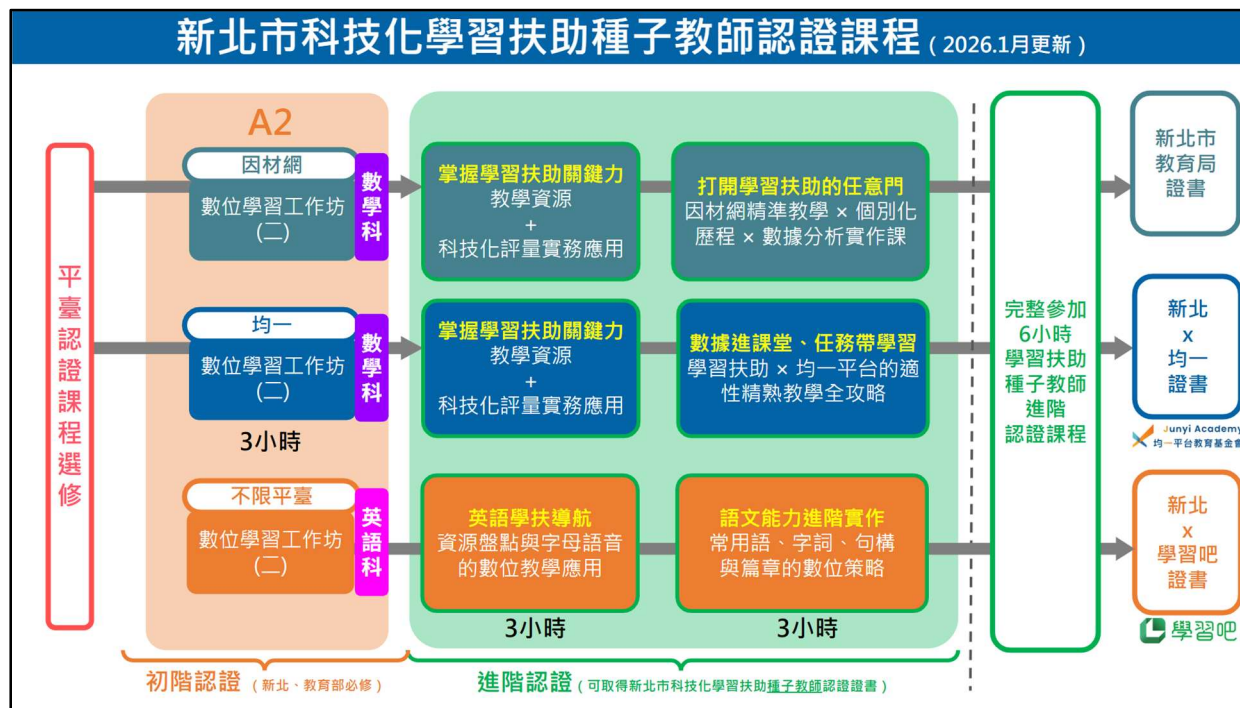
## 【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入 MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

## 【實體研習課前提醒】：

- 種子教師認證為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達。
- 研習場地（新店國小）**有開放停汽機車，停車位置有限**，建議您多利用大眾運輸工具前往，或使用鄰近的收費停車格！

## 新北市科技化學習扶助種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



# 一、數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
主題：學習扶助班級經營								
1.	讓學習扶助孩童也有高動機	115/04/22 (三) 13:00~16:00	3	Canva	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 提供多元適性策略，引發學習興趣。 2. 搭建學習鷹架，重建自我效能感。	更寮國小 林桂楨	hou-gguq-eot
2.	透過 SEL 打造溫暖的學習扶助課堂	115/05/20 (三) 13:00~16:00	3	Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 營造安全的學習場域，降低學習焦慮。 2. 引導情緒辨識與調節，提高學習動機和韌性。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷	cfp-fyxp-oke
主題：科技化評量的診斷與管理								
3.	AI 工具在科技化評量網站的應用分析	115/04/01 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量網站的資源利用 AI 進行分析。 2. 利用 AI 工具將現有資源至教材的運用。	更寮國小 吳國榮 / 海山國小 羅捷方	quo-mktn-dss
主題：科技融入學扶教學-分科應用								
4.	<b>【數學科】</b> B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（運用因材網與 LoiLoNote 翻轉學習扶助）	115/03/04 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、因材網、LoiLoNote	1. 建議已完成 A2 因材網研習。 2. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 數據診斷：因材網分析與學習斷點精準定位。 2. 工具實踐：LoiLoNote 任務卡製作與線上互動體驗。 3. 主題教學：錯題轉化圖卡實作與案例拆解。 4. 資源整合：科技化評量網站應用、經驗交流與 Q&A。	海山國小 吳喜慧 / 海山國小 楊馥嘉	dkx-nkas-hqa

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
5.	<b>【數學科】</b> 精準診斷、有效補救：利用均一學扶專區落實因材施教	115/03/18 (三) 13:30~15:30	2	均一教育平台	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 能了解均一學扶專區的操作方式。 2. 分享實際教學案例。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷	<a href="#">cfp-fyxp-oke</a>
6.	<b>【數學科】</b> AI 診斷助攻學習扶助精準教學	115/04/08 (三) 13:30~15:30	2	均一教育平台	1. 建議已完成 A2 均一研習 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 均一 AI 診斷功能介紹與實作。 2. AI 診斷功能與學習扶助結合。 3. 均一學習扶助相關功能介紹與實例。	高雄市 橋頭國小 王家峻	<a href="#">fzx-pvxk-qow</a>
7.	<b>【國語科】</b> B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（運用 AI 工具進行學習扶助課程規劃）	115/03/13 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網、 Gemini、 NotebookLM	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過篩選測驗結果看懂學生學習迷思。 2. 利用 AI 工具完成課堂規畫表。 3. 利用 AI 工具進行課堂教學設計。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	<a href="#">qaw-ypqy-bcp</a>
8.	<b>【國語科】</b> B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（運用 AI 工具進行學習扶助教材設計）	115/03/20 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網、 Gemini、 NotebookLM	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 篩選測驗及能力檢測命題趨勢。 2. 透過 AI 工具針對命題及學習重點進行規劃。 3. 學生學習材料的生成與運用。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	<a href="#">qaw-ypqy-bcp</a>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
9.	<b>【國語科】</b> 用 AI 找出學扶國語「卡關點」策略與教學	115/04/29 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 將國語考古題進行考題、弱點分析。 2. 從分析結果利用 AI 找到對應教材。 3. 利用 AI 工具製作教學後的類似題評量。	更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 黃宇瑄	wrj-owii-jvo
10.	<b>【國語科】</b> AI 科技與手寫溫度的雙軌教學	115/05/13 (三) 13:00~16:00	3	Gemini、 NotebookLM、 Padlet、 LoiLoNote	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. AI 引路練語感：利用數位工具解決孩子聽讀的困難，建立語感自信。(NotebookLM) 2. 紙本扎根固識字：回歸最核心的「紙本識字」與「書寫」，透過實體互動與溫度，讓孩子對文字的認知真正落地生根。(鏡像投影 LoiLoNote) 3. 運用 Gemini，設計生活情境，搭配句型，設計漸進式學習單。	屏東縣 竹田國小 劉涓溱 / 更寮國小 吳國榮	tbf-tido-ide
11.	<b>【英語科】</b> 英語學扶手把手實務分享-字母字音與常用語	115/03/06 (五) 13:00~16:00	3	Wordwall、 Baamboozle、 Blooket、 Padlet、 Kahoot	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 英語科個別任務設計與差異化教學。 2. 成長型思維的班級經營策略 3. 針對學習目標進行數位與實體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	poa-oroh-wrd

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
12.	<b>【英語科】</b> 英語學扶手把手實 務分享-字詞、句 構與篇章	115/03/13 (五) 13:00~16:00	3	Kahoot、 Quizlet、 Padlet、 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策 略。 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	<a href="#">poa-oroh-wrd</a>
13.	<b>【英語科】</b> AI 助攻英語學 扶：從教學到評量 一次到位	115/04/15 (三) 13:00~16:00	3	Gemini、 NotebookLM、 科技化評量網站	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 利用 Gemini、NotebookLM 協助英語學扶課程備課與教 學設計。 2. 針對學習目標，運用 Gemini Canvas 與 Storybook 產出教 材與評量設計。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 吳國榮	<a href="#">kqn-ku jv-xhd</a>
14.	<b>【不分科】</b> 利用生成式 AI 快 速構建個人化題庫 與互動測驗	115/03/18 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM、 Kahoot、 LoiLoNote	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 學會將自己的教材（PDF、 講義、網頁）餵給 AI，不 再產出與課本無關的題目。 2. 掌握將 AI 生成的文字「無 痛轉檔」至 Kahoot 官方 Excel 範本的技巧。 3. 學習如何利用生成的題目進 行課堂互動，快速掌握學生 的學習盲點。	海山國小 龔如馨 / 海山國小 吳喜慧	<a href="#">qdr-mxxy-pjj</a>



序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
15.	<b>【不分科】</b> 玩轉數位課堂-用 Wayground 打造沉 浸式趣味教室	115/04/22 (三) 13:00~16:00	3	Wayground	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	沉浸體驗、功能拆解、地圖實 作，轉化為課堂應用。	忠義國小 洪含詩 / 海山國小 龔如馨	<a href="#">pnh-bcin-ywi</a>
16.	<b>【不分科】</b> B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-善用學習扶助 考古題與數位平臺 的有效教學	115/05/06 (三) 13:00~16:00	3	學習吧、 均一教育平台	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 介紹學習扶助考古題數位化 的操作與功能。 2. 考古題如何應用於學習扶助 教學。 3. 均一平臺的學扶專區資源與 應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 林桂楨	<a href="#">wjk-qgea-nsx</a>
17.	<b>【不分科】</b> 未來教室攻略： 科技化評量、 NotebookLM 與 Wayground 的完美 邂逅	115/05/13 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	利用 NotebookLM 進行文本分 析與教材自動化產出。	忠義國小 洪含詩 / 新店國小 張國維	<a href="#">ghu-sacu-num</a>
18.	<b>【不分科】</b> B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-學習扶助診斷 式：因材網診斷、 追蹤與介入策略	115/05/15 (五) 13:00~16:00	3	因材網、 科技化評量網站	1. 建議已完成 A2 因材網研 習。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 能了解科技化評量網站資 源。 2. 能運用因材網各項功能於學 扶教學。	北新國小 林昆岳	<a href="#">qem-rhyr-qge</a>
19.	<b>【不分科】</b> 讓 Canva AI 成為 你的備課神隊友	115/05/20 (三) 13:00~16:00	3	Canva	1. 零基礎可參加。 2. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. Canva AI 的內容介紹及操 作方式。 2. 運用在課堂中的實例。 3. 從備課到評量：AI 賦能的 教學全場景應用。	更寮國小 王筱瑛 / 更寮國小 吳國榮	<a href="#">zcp-bbtz-wwc</a>

序 號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
20.	<b>【不分科】</b> 科技化評量網站的 國英數資源應用	115/06/03 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量的登入、內容介 紹。 2. 以國英數為例，解讀報表並 做學扶孩子的教學計劃。 3. 介紹國英數的課程教材資源 與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 王筱瑛	<a href="#">bsr-gsfk-wij</a>
21.	<b>【不分科】</b> B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-學習扶助鞏固 式：PaGamO 任務 化練習與成效回饋	115/06/12 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 能了解科技化評量網站資 源。 2. 能認識 PaGamO 平臺，並運 用於學習扶助課堂。	北新國小 林昆岳	<a href="#">qem-rhyr-qge</a>
主題：學習扶助行政支持與推動								
22.	輕鬆成為學習扶助 業務承辦人-學扶 承辦人也是因材網 校管人員	115/03/06 (五) 13:30~15:30	2	因材網	1. 建議為初任學習扶助業務 承辦人參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 協助承辦教師掌握「因材 網」校管帳號設定，精確落 實學習扶助行政作業。 2. 剖析因材網知識結構邏輯， 以推動「科技化學習扶助」 之實務應用，強化教師教學 效能。	仁愛國小 李湘琦	<a href="#">xmv-ndfb-bsu</a>
23.	新北市學習扶助線 上學生活動：五月 篩選測驗	115/03/25 (三) 13:30~15:30	2	學習吧	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 拆解自我挑戰超能賽活動辦 法、報名機制與行政重點。 2. 教學實踐：平臺功能體驗、 學習數據分析與教學規劃案 例分享。	忠義國小 洪含詩	<a href="#">fvu-jtan-jby</a>
24.	輕鬆成為學習扶助 業務承辦人-手把 手打敗篩選測驗大 魔王	115/04/24 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 建議為初任學習扶助業務 承辦人參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 初任承辦實務：學習扶助篩 選測驗行政作業全解析。 2. 數位工具應用：必備行政文 書處理技巧與加速祕訣。	仁愛國小 李湘琦	<a href="#">xmv-ndfb-bsu</a>

## 二、科技化學習扶助種子教師認證研習

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【因材網 114-第 3 梯、第 4 梯，請擇一參加】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 3 梯	115/03/25 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 3 梯次 (1) 上午	3	北新國小 林昆岳 中正國小 梁哲嘉	實體：新店區 新店國小  ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及因材網
	115/03/25 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 3 梯次 (2) 下午	3	北新國小 林昆岳 中正國小 梁哲嘉	
梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 4 梯	115/04/15 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 4 梯次 (1) 上午	3	丹鳳國小 施春輝 海山國小 吳喜慧	實體：新店區 新店國小  ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及因材網
	115/04/15 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 4 梯次 (2) 下午	3	丹鳳國小 施春輝 海山國小 吳喜慧	



## 均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【均一 114-第 3 梯、第 4 梯，請擇一參加】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 3 梯	115/03/25 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 3 梯次 (1) 上午	3	更寮國小 吳國榮 海山國小 羅捷方	實體：新店區 新店國小  ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及均一
	115/03/25 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 3 梯次 (2) 下午	3	更寮國小 吳國榮 海山國小 羅捷方	
梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 4 梯	115/04/15 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 4 梯次 (1) 上午	3	忠義國小 洪含詩 新店國小 張國維	實體：新店區 新店國小  ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及均一
	115/04/15 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 4 梯次 (2) 下午	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 羅捷方	

## 學習吧-科技化學習扶助種子教師認證研習：

### 【學習吧 114-第 1 梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 不限平臺課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 1 梯	115/03/11（三） 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-學習吧-英語科- 第 1 梯次（1）上午	3	更寮國小 吳國榮 更寮國小 王筱瑛	實體：新店區 新店國小  ● 對象：限國中小英語科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站、學習吧 以及 Canva
	115/03/11（三） 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-學習吧-英語科- 第 1 梯次（2）下午	3	更寮國小 王筱瑛 更寮國小 吳國榮	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
因材網	<p><b>認證課程一（上半場）：</b>  <b>掌握學習扶助關鍵力 - 教學資源 + 科技化評量實務應用</b></p> <p>►課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習扶助相關活動及資源說明。</li> <li>2. 學扶測驗報表活用、學習扶助教學設計。</li> <li>3. 教材應用與分析、學扶課堂時間優化。</li> <li>4. 考古題數位資源(學習吧平臺)。</li> <li>5. 因材網或均一平台在學習扶助的資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：A2 因材網。</li> <li>2. 建議是學習扶助的任課教師。</li> <li>3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。</li> </ol>
	<p><b>認證課程二（下半場）：</b>  <b>打開學習扶助的任意門 - 因材網精準教學 × 個別化歷程 × 數據分析實作課</b></p> <p>►課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習。</li> <li>2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作。</li> <li>3. 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享。</li> <li>4. 前後測：學習扶助測驗報告書分析資料、縱貫診斷。</li> <li>5. 教學：智慧診斷、建立扶助課程架構、學習進度規劃。</li> <li>6. 自我監評：學習歷程紀錄、知識星空圖架構分享。</li> </ol>	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
均一 教育平台	<p><b>認證課程一（上半場）：</b> <b>掌握學習扶助關鍵力 - 教學資源 + 科技化評量實務應用</b></p> <p>►課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習扶助相關活動及資源說明。</li> <li>2. 學扶測驗報表活用、學習扶助教學設計。</li> <li>3. 教材應用與分析、學扶課堂時間優化。</li> <li>4. 考古題數位資源(學習吧平臺)。</li> <li>5. 因材網或均一平台在學習扶助的資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：A2 均一平台。</li> <li>2. 建議是學習扶助的任課教師。</li> <li>3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。</li> </ol>
	<p><b>認證課程二（下半場）：</b> <b>數據進課堂、任務帶學習 - 學習扶助 x 均一平台的適性精熟教學全攻略</b></p> <p>►課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 均一平台的學習扶助專區介紹與應用</li> <li>2. 科技化評量結果匯入均一平台的適性學習</li> <li>3. 透過匯入的指標，搭配前後測教學、自學或複習影片任務應用</li> <li>4. 「自組卷」指標自我監評應用</li> <li>5. 教師透過數據回饋學習、錯誤分析進行導學與教學設計。</li> </ol>	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
學習吧	<p><b>認證課程一（上半場）：</b> <b>英語學扶導航 - 資源盤點與字母語音的數位教學應用</b></p> <p>▶課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語學習扶助相關說明：釐清英語學扶的目標、對象（特別針對字母辨識、自然發音、基礎詞彙等）、與一般英語課的差異。</li> <li>2. 英語學扶基本資源盤點：介紹科技化網站的英語學扶教材、篩選測驗工具。</li> <li>3. 英語學扶篩測報表理解與教學設計：說明如何解讀篩測結果，針對聽、說、讀、寫的弱點。</li> <li>4. 字母及語音的數位教材介紹。</li> <li>5. 字母及語音的數位評量介紹。</li> <li>6. 學扶課堂的流程與教學的應用。</li> <li>7. 學生常見的迷思概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：A2（不限平臺）。</li> <li>2. 建議是學習扶助的任課教師。</li> <li>3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。</li> </ol>
	<p><b>認證課程二（下半場）：</b> <b>語文能力進階實作 - 常用語、字詞、句構與篇章的數位策略</b></p> <p>▶課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常用語、字詞、句構與篇章的數位教材介紹。</li> <li>2. 常用語、字詞、句構與篇章的數位評量介紹。</li> <li>3. 學扶課堂的流程與教學的應用。</li> <li>4. 學生常見的迷思概念。</li> </ol>	