

113 學年度本土語文指導員到校輔導訪視績優學校暨

績優教學優良人員名單

一、到校輔導表現績優學校

序號	績優學校	到校日期	序號	績優學校	到校日期
1	瑞濱國小	1130919	16	鄧公國小	1140102
2	吉慶國小	1130926	17	成州國小	1140113
3	瑞亭國小	1131009	1	海山國小	1140220
4	水源國小	1131016	2	積穗國中	1140312
5	新莊國中	1131024	3	集美國小	1140313
6	仁愛國小	1131025	4	中正國小	1140401
7	濂洞國小	1131106	5	忠義國小	1140423
8	中山國中	1131114	6	鼻頭國小	1140424
9	民義國小	1131118	7	光復國小	1140430
10	永吉國小	1131120	8	樟樹國小	1140507
11	網溪國小	1131211	9	金美國小	1140508
12	長安國小	1131216	10	桃子腳國中小	1140515
13	興穀國小	1131220	11	國泰國小	1140521
14	大同國小	1131223	12	國光國小	1140526
15	蘆洲國中	1131225			

二、教學優良名單及事實記錄—閩南語

序號	所屬學校	教師姓名	職稱	績優事實記錄
1	瑞濱國小	陳惠卿	教支老師	陳惠卿老師自編教材，設計課前學習單，讓學生使用辭典寫出正確的用字及語詞造句，並設計趣味的「答喙鼓」，讓學生分組上台表演。整節課兼重聽說讀寫，學生樂於合作學習，可見老師平時教學之落實。
2	吉慶國小	金海雲	教支老師	金海雲老師融入科技，讓學生使用網路台語辭典學會自己的名字怎麼說，並讓學生進行分組討論，培養合作的習慣與態度。課堂上看到學生的台語口語表達能力流暢，可見平時教學之落實，且積極協助指導學生認證，努力推廣的精神，值得獎勵。
3	瑞亭國小	周芝卉	現職老師	周芝卉老師扮成賣粿的郭阿媽推餐車進教室，販賣各種傳統點心，並以剛煎好的蘿蔔糕當獎品，答對的人可以吃，其他粿類則以道具呈現，有創意又用心，課堂全程台語對答，且能練習完整句子，教學活潑自然又風趣，值得推薦獎勵。
4	新莊國中	王青萍	現職老師	青萍老師親切有耐心，善用各種鼓勵的方式以激勵學生。自製詳細的簡報，融入資訊教育，運用平板及設計學習單教學生使用辭典來解決問題，讓國中透過實際操作，認識辭典，進而喜歡上台語課，值得鼓勵與推薦。
5	仁愛國小	葉素英	現職老師	素英老師上課親切自然又熱情，頻繁讓學生發表，以增進對各種情緒語詞的認識，及練習完整語句；再透過 kahoot 遊戲複習及提升學生興趣；又能常常口頭鼓舞學生，教學值得推薦給老師學習。
6	鶯歌國小附幼	何俐佳	現職老師	何俐佳老師全母語教學，且學生能應答，顯示平日落實教學。藉由運動會歌曲律動學會上下左右前後等方位的母語，再透過拍球遊戲及傳球比賽，讓學生充分熟悉及擴充相關用語(紅/黃橙綠隊；準備好矣/猶未；得著幾分 1 2 3 4.....)教學活潑有效。

7	網溪國小	洪呈僊	教支老師	洪老師以小紙杯放入各種物品讓台上小朋友聞後描述味道, 台下猜。上課全程母語適時華語解釋, 並且不斷提問、口頭讚美及發獎卡, 小組用平板作答造句, 並提供參考的形容詞作為學習鷹架。上課中聽說讀寫都有了。
8	新泰國小附幼	李佩凌	現職老師	李佩凌和陳錦雲老師除教唱一隻雞的童謠, 並設計活動讓幼兒實際體驗孵蛋及模擬公雞的叫聲, 同時帶到戶外實際參觀養雞場, 教學過程中老師用全台語沉浸的方式教學, 值得推薦與鼓勵
9	新泰國小附幼	陳錦雲	現職老師	李佩凌和陳錦雲老師除教唱一隻雞的童謠, 並設計活動讓幼兒實際體驗孵蛋及模擬公雞的叫聲, 同時帶到戶外實際參觀養雞場, 教學過程中老師用全台語沉浸的方式教學, 值得推薦與鼓勵
10	大同國小	陳麗娜	現職老師	陳麗娜老師不僅用心自製教學 ppt 及學習單讓學生深入學習, 還創作過車路口訣幫助學生記憶安全過馬路的重點, 且設計擊掌猜拳遊戲, 讓學生透過活動快樂學習有效學習, 值得推薦與鼓勵。
11	漳和國中	陳美家	教支老師	陳美家老師: 教學策略會利用小組分組, 增加課程趣味性, 適當引起學習動機, 學生亦會踴躍講台語, 成功營造安全之語言學習環境, 教學成效佳。
12	大豐國小	胡修綺	現職老師	修綺老師全母語教學, 並常常提問, 讓學生練習聽與說, 且能顧及個別差異, 母語弱的可用華語回答, 老師教說台語再請全班複誦。上課中非常細心指導學生每個動作, 並利用實果遊戲和兩兩對考的方式提升學生興趣和精熟學習, 是很棒的教學策略, 值得學習。
1	義方國小	施湘菲	總務主任	施湘菲主任上課全母語教學, 並融入資訊科技, 以學習吧讓學生錄音唸課文, 並用 wordwall 讓學生增加興趣, 再請學生分組查辭典造句, 之後上台發表。
2	積穗國中	劉謹嘉	代理老師	劉謹嘉: 台語教學使用比例高, 成功引起學生學習動機, 與學生互動佳, 教學策略四色板使用得宜, 授課內容豐富。
3	集美國小	洪心怡	正式教師	心怡老師運用豐富的肢體語言和幽默感讓小朋友樂於學習。安排小組闖關, 讓學生挑戰且有成就感, 上課中華台語交錯以符合一年級的程度。活潑生動且流暢的教學值得學習。
4	樟樹國小	葉郁玲	正式教師	郁玲老師教學活潑有變化, 運用角色對話, 猜猜這是誰說的; 課文填空遊戲, 轉轉盤挑戰羅馬字; 擲骰子唸語詞, 創意很多, 也讓學生發表很多, 並結合生態及生命教育, 且能全母語教學, 值得學習。
5	泰山國小	許惠貞	正式教師	惠貞老師利用實果遊戲、上色學習單、句型練習, 讓學生熟練這課顏色的語詞, 學生學習成效優良。
6	福連國小	曾美麗	正式教師	曾老師全母語教學, 是二年級亦能聽能說, 可見學生很習慣; 教學親切自然活潑, 且能帶入各種遊戲, 如聽提示猜語詞(身體部位), 並比出部位位置及造句, 實果遊戲讓學生輪流出題, 亦是一種練習說, 猜中時又互相恭喜, 下課時學生大方導覽, 以台語介紹學校設施。
7	桃子腳國中小	陳正文	正式教師	正文老師課間經常提問, 鼓勵學生發表。運用肢體語言, 增進師生互動。結合臺灣地圖, 認識課文景點。結合資訊教育, 做 kahoot 的互動遊戲進行語詞複習。

三、教學優良名單及事實記錄—客語

序號	所屬學校	老師姓名	職稱	績優事實記錄
1	瑞濱國小附幼	吳亦婷	幼兒老師	亦婷老師用客語說故事, 說唱演俱佳符合幼兒學習, 自製簡報易懂易學, 跟幼兒互動遊戲熟悉簡單語詞、語句, 幼生聽懂並回答老師客語提問。
2	青山國中小	李麗珠	現職老師	1. 以溝通式, 客語為教學語言, 輔以華語解說, 依學生程度改編教材師生互動學習效果佳。2. 老師善用資訊讓學生錄音立即檢核。3. 整節課呈現聽說讀寫, 達成學習目標。
3	北大國小	吳金鳳	教支老師	1. 低年級用溝通式教學法。2. 學生將學到的 8 個語詞, 做完整對話, 一問一答說得很好。3. 課堂中老師隨時鼓勵學生提問、說客語。
4	中山國中	楊彥冷	教支老師	1. 老師全客語教學, 解說語詞用客語解釋。2. 學生聽懂並能正確用客語回答老師的提問。3. 課程進行中兼顧複習、添加、新學習, 緊密度掌握得當。4. 是一堂生動有效的課程。

5	鶯歌國小	彭秀英	教支老師	1. 二年學生，全客語上課，學生聽懂且能用客語回答問題。2. 教學過程動靜兼顧，學生專注學習參與活動。
6	網溪國小	莊鳳玉	教支老師	1. 引起動機分組競賽複習語詞。2. 善用手勢動作加節奏說句子，並從中替換語詞，學生活力滿滿，樂在課堂中。3. 遇到客家特殊用字，能詳細說明。4. 整節課節奏清楚，跟學生互動。5. 教案用心，教學前準備完善。
7	大同國小	吳英虹	教支老師	1. 教學活動設計用心，教學準備完善。2. 動手做創意菜頭板，做中說做中學客語。3. 充分讓學生探究實作。4. 學生專注學習，能聽懂且願意開口說。
8	中港國小	張錦櫻	教支老師	1. 老師利用多種教材，整合成自己的教學設計，讓學習更多元，增加不同的學習策略。2. 善用實物、肢體動作讓學習更有效。3. 教案設計符合新課綱。
9	成州國小	戴佑珠	教支老師	1. 沉浸客語學習。2. 老師有生動的語音表情。3. 利用字詞卡連結發音，wordwall 熟悉語詞，配合教材補充猜謎語。
10	北新國小	劉月鵝	教支老師	1. 學生能聽懂老師說的內容，並能用客語回答。2. 課堂氛圍融洽，學生自在的聽說對話。3. 引導指令清楚，顧及差異化再說一次。適度糾正學生誤音。
11	育林國小	彭美玲	教支老師	1. 老師從語詞到句子循序漸進，學生積極參與學習。2. 利用拍手節奏增加唸讀樂趣。3. 整節課聽說讀寫落實。4. 帶讀寫立即回饋，隨時鼓勵學生。5. 選擇故事吸引學生專注聽及說。6. 老師自編自製簡報非常用心。
1	海山國小	陳星仔	教支老師	1. 課堂教學能大部分用客語沉浸進行。2. 善用實物從語詞到語句到對話，學生專注於課堂，參與分組競賽願意開口說。
2	土城國中	張福佳	現職老師	1. 教學設計認真，充分掌握教學三步驟。2. 課堂中老師的說演俱佳，吸引學生專注課程中。3. 從故事中漸進聚焦到教材文本，學生緊緊跟著老師的節奏聽說讀寫，面面俱到。4. 整節課採客語沉浸式、搭配溝通教學，學生能聽懂客語並能用客語回答。
3	中正國小	張瑞珍	教支老師	1. 利用資訊融入複習，引起學生興趣。2. 全客語沉浸上課，學生能聽懂。3. 能將所學語詞應用到生活對話，學生能說出完整句子。4. 整節課聽說讀寫兼顧。
4	泰山國小	彭勝城	教支老師	1. 利用二胡現場演唱、跟學生合唱「客家本色」，客語點名，學生客語回答「有，ngai ㄟ在這」。2. 課堂中清楚掌握正確語音，溫和導正學生發音。3. 整堂課學生專注於學習。4. 藝術結合的效果很好。
5	榮富國小	陳碧媛	教支老師	1. 老師的教學設計以學習者為中心，設計任務讓學生完成挑戰。2. 課程兼顧聽說讀，有語詞語句，讓學生分組做對話練習。3. 生活化的目標語句，學生樂於開口說。
6	頭前國小	黃富枝	教支老師	1. 老師教案設計認真，課程中提供體驗穿藍衫。2. 學生專注於課堂中，學生聽懂客語，回答能用客語。3. 學習內容學習表現超前到第二級。
7	忠義國小	邱玉英	教支老師	1. 全沉浸客語上課，學生專注聽懂且客語回答。2. 學生完全能識讀文本。3. 配合文本補充影片說明客家生命禮俗。4. 課堂中師生互動融洽。
8	光復國小	鄭麗齡	現職老師	1. 教案設計充實，教學準備完善。2. 教學步驟由詞、句，學生專注參與學習活動。3. 學生完全聽懂能說目標詞句。4. 課堂中即時鼓勵。
9	桃子腳國中小	陳靜儀	教支老師	1. 教學設計用心有脈絡。2. 課堂中沉浸客語提供聽說語境。3. 學生專注課堂中能聽懂能用客語短句回答問題。4. 老師掌握教材重點融入生活情境效果很好。
10	五華國小	傅桂英	教支老師	1. 先領讀帶讀，語詞。2. 利用轉盤熟悉語詞。3. 老師用沉浸式教學，學生聽懂能回答造短句。4. 全程學生專注投入。5. 課程安排動靜兼顧。6. 學生聽說讀表現得很優。
11	永和國小	黃旭霞	教支老師	1. 老師具備成熟的教學能力與技巧。2. 有熱忱活力善用策略吸引學生專注學習。3. 課堂中師生互動融洽有默契，學生聽說能力好。
12	國光國小	黃麗芬	教支老師	1. 教案設計非常用心。2. 師生課堂氛圍活潑學習有成效。3. 老師能用客語沉浸上課，即使學生用國語回答，還是進行得很順利。4. 學生角色扮演，利用 AI 辨識立即回饋，效果很好。

四、教學優良名單及事實記錄—原民語

序號	所屬學校	老師姓名	職稱	績優事實記錄
1	瑞濱國小	范金蘭	教支老師	1. 利用字卡引起動機。2. 結合生活情境。3. 利用教材並延伸語詞教學。4. 上課活潑生動，學生參與度高。
2	水源國小	黃愛珠	教支老師	1. 線上教學口語清晰。2. 學生能夠聽得非常清楚且正確發音加油跟讀。3. 陪讀教師發揮極大功能。
3	仁愛國小	蔡美媛	教支老師	1. 溫故知新。2. 連結生活情境。3. 簡單自然的問候。4. 學生十分投入。5. 教學流暢設計課程切題。
4	長安國小	林蕙美	教支老師	1. 引起動機。2. 學生投入。3. 課程生動。4. 科技融入。
5	蘆洲國中	嚴美鳳	教支老師	教學活動內容充實，過程流暢，目標明確可行。
6	漳和國中	李亭齡	教支老師	老師教學流暢，缺遠距教學教案。
7	鄧公國小	陳惠瑛	教支老師	1. 線上遠距教學，建議兩位同學各一個平板，加上耳機。2. 教學準備充足且流暢。3. 學生皆有回應，老師也適時給予正面回饋。4. 陪讀老師能即時協助。5. 適時加入活動（蘿蔔蹲），兩個同學及老師互動良多。
8	中港國小	李珮華	教支老師	1. 教學生動活潑。2. 同儕及老師多有互動。3. 學習踴躍。4. 設計活動引導學生回答及練習。5. 綜合活動設計及實施良好。6. 教具僅使用黑板及板書，上課仍十分吸引學生。
9	正德國中	高美英	教支老師	妥善運用教學媒體。建議播放影片使用投影或大螢幕。
10	雙溪國小	蔡美媛	教支老師	1. 善用教學媒材及網路資源。2. 學生參與度高。3. 老師遠距教學操作熟稔，語速適宜。
11	北新國小	黃愛珠	教支老師	1. 針對不同的程度的孩子，實施差異化教學策略。2. 善用科技融入課程。3. 用生活中的經驗引起動機。4. 融入傳統文化知識及族語地名。5. 利用活動加深印象。
12	育林國小	高蘭美	教支老師	課前準備充分學生都能夠了解學習目標。利用教學媒材跟資訊融入讓學生投入其中。利用歌謠來引起動機。
1	集美國小	嚴美鳳	專職	1. 利用科技輔助教學。2. 課程中 50%以上使用族語。3. 引起動機：搶答活動。4. 授課中自編補充教材。
2	中正國小	林蕙萱	教支老師	1. 充分引起動機：歌謠及手勢。2. 設計學習單但指導語過少，需要老師充分說明。3. 因人數不多，觀看大屏幕時可適時提醒學生先面向正前方，再指導對坐討論。
3	文林國小	潘美珠	專職	1. 充分掌握主題。2. 能夠引起動機。3. 維持學習動機及投入。4. 資訊融入教學。5. 即時回饋學生。
4	光復國小	彭美珠	教支老師	1. 95%全族語教學。2. 歌謠引起動機。3. 自製教具使用得宜。4. 字卡之字體建議使用拼音系統字體以符合課本及書寫。
5	麗林國小	莉芙-烏娃兒	教支老師	1. 引起動機：原住民的掌聲。2. 點名能用族語應答。3. 善用手勢跟聲音表情帶動學生注意。4. 利用教具及字卡。5. 多元檢核學生並且即時回饋。6. 掌控時間得宜。
6	五股國小	蘇朝明	專職	1. 小學階段已上到第六階課程，實屬不易，也確實符合族語課程原本規劃。2. 掌握教學重點，能夠溫故知新。3. 文法基礎說明清楚，對結構有一定程度的認識。4. 老師自行研發教學方法，系統性歸納課程內容。5. 板書可再放大書寫，便於學生標記。6. 語速可再放慢一些更佳。
7	三芝國小	柯藹珍	專職	引起動機、課程活潑、主題與教學環環相扣、課程設計完整，教學語言清楚。