

115年度縣市學生學習能力檢測

五年級數學 評量向度說明與試題分布



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學五年級評量向度說明

- **數與計算**：等值分數；十進位的位值系統；多步驟應用問題；公因數和公倍數；異分母分數；分數的乘法；整數相除之分數表示；分數除以整數；小數的乘法；整數、小數除以整數(商為小數)；對小數取概數。
- **量與實測**：體積(立方公分、立方公尺)；日常生活的時間加減問題(含進退位)。
- **空間與形狀**：三角形與四邊形的性質；三角形與四邊形的面積；扇形；空間中面與面的關係；正方體和長方體的體積。
- **關係**：四則計算規律(I)、(II)；數量模式與推理；三步驟問題併式；以符號表示數學公式。
- **資料與不確定性**：製作折線圖。



五年級數學試題分布

評量向度		題號
數與計算	概念理解	10、15、17、20、23
	程序執行	03、05、06、16、19、22
量與實測	程序執行	18、25
空間與形狀	概念理解	04、09、21
	程序執行	24
	解題思考	07、12
資料與不確定性	概念理解	01
關係	概念理解	02、11、13、14
	程序執行	08