

114年度縣市學生學習能力檢測

五年級數學 評量向度說明與試題分布



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學五年級評量向度說明

- **數與計算**：等值分數；十進位的位值系統；多步驟應用問題；公因數和公倍數；異分母分數；分數的乘法；整數相除之分數表示；分數除以整數；小數的乘法；整數、小數除以整數(商為小數)；對小數取概數。
- **量與實測**：日常生活的時間加減問題(含進退位)；體積(立方公分)。
- **空間與形狀**：三角形與四邊形的性質；三角形與四邊形的面積；扇形；線對稱；正方體和長方體的體積；空間中面與面的關係；球、柱體與錐體。
- **關係**：數量模式與推理；三步驟問題併式；四則計算規律；以符號表示數學公式；乘法對加法的分配律。



五年級數學試題分布

評量向度		題號
數與計算	概念理解	01、16、18、22
	程序執行	02、07、08、24
	解題思考	14、20、25
量與實測	解題思考	21
空間與形狀	概念理解	05
	程序執行	09、15、17、23
	解題思考	10
關係	概念理解	04、11、12
	程序執行	03、13
	解題思考	06、19