A decorative graphic on the left side of the page. It features a large blue square in the center. To its top-left is a smaller orange square, and to its bottom-left is a smaller red square. A light gray shadow is cast from the blue square towards the bottom-right. To the right of the blue square is a light blue outlined square.

國小學習扶助

112學年度期末宣導事項

CONTENT

01. 學習扶助業務說明

02. 學習困難輔導轉介

03. 學習扶助計劃宣導



01

學習扶助業務說明



提高手中的那盞燈

照亮每個孩子前進的道路

期末學習扶助注意事項提醒

✓ 經費

- 請各校務必依期程進行開班及成果填報，局端將**以系統填報內容核定經費，不另開校務填報**。
- 112學年度第三階段經費核算：學習扶助填報系統前三期成果 + 第二學期開班申請扣除已核撥的第一、二款項。按國教署規定，本次開班經費將連同**冷氣費用**一併核撥。
- 篩選測驗**有**補助經費，成長測驗則**無**補助經費。

期末學習扶助注意事項提醒

✓ 開班規劃

- 請各校務必於開課前完成**開班經費填報**及**發文申請不足6人開班**事宜。
- 依照學生需扶助科目規劃開班，並符合各期開課時數。
- 授課師資**務必通過8小時或18小時認證**，如有需要學校可至學習扶助資源平臺（<https://priori.moe.gov.tw/>）人才招募專區招募符合資格師資。
- 通過現職教師8小時研習**無**頒發證書，通過非現職教師18小時研習**有**頒發證書。

期末學習扶助注意事項提醒

✓ 開班規劃

- 退休教師不支領鐘點費返校協助學習扶助教學，請一律上開班系統填報，依**每節90元**核算**教材編輯費**。(學生人數不受最低6人限制)。
- **一年級國語、數學及三年級英語**可以第一學期第一次段考成績作為入班參考依據。得自第一學期第10周起，單獨成班，且不受該科總受輔人數35%比率限制。

期末學習扶助注意事項提醒

✓ 教學資源

- 學生學習檔案保存電子化、如有紙本檔案至少保留前一學期檔案。
- **學習扶助科技化評量系統(<https://exam.tcte.edu.tw/>)**內有學生測驗報告分析及豐富教學資源，請多加運用。
- 多加運用學習扶助科技化評量系統**下修測驗**的功能，以真實診斷學生程度。
- 歡迎多加運用數位學習平台、博幼、永齡等**民間公益團體教材**。



02

學習困難輔導轉介



學習困難輔導轉介目的

The user can demonstrate on a projector or computer, or print the presentation and make it into a film to be used in a wider field

1

結合學習扶助科技化評量結果，篩選及轉介具學習困難學生。

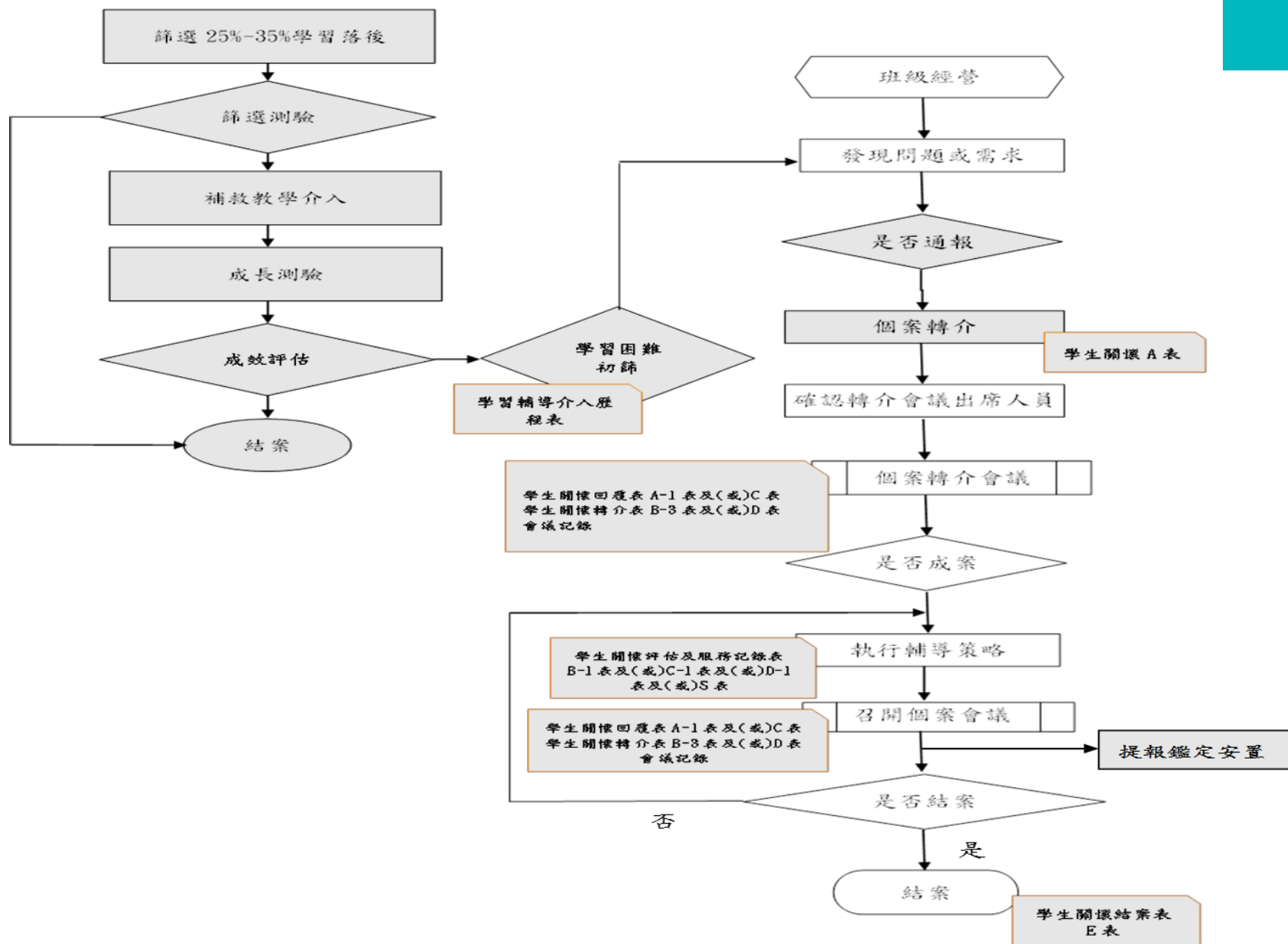
2

強化本市學習困難學生轉介及輔導機制，增進學生學習輔導效能。

3

整合學校轉介及輔導資源，發現特殊教育需求學生。

本市學習困難輔導轉介流程圖



本市學習困難輔導轉介期程

時間	項目	參與人員
112年7月至11月	學校進行學習扶助轉介及輔導	本市各國小
112年12月	成長測驗(通過者，進行結案)	本市各國小
112年12月至113年2月	1. 填寫轉介「 學生學習困難轉介及輔導評估名冊 」 2. 學校進行學習扶助轉介及輔導	本市各國小
113年3月至6月	學校進行學習扶助轉介及輔導	本市各國小
113年7月	執行情形填報	本市各國小



學習困難輔導轉介實務



召開學習輔導
小組會議



學生學習困難
篩選及介入
評估名冊



學習輔導小組任務

1

負責規劃學習扶助學習輔導相關事宜

- 召開學習輔導小組個案會議。
- 身障生、特教生、資源班學生由輔特系統，學習困難由學習扶助

2

學生學習困難描述及追蹤

- 剔除身障生、特教生、資源班學生等身分。
- 篩選國小二、三年級國語、數學低於60分。

3

學生後續轉介及資源導入

- 評估學生需求轉介學習扶助、特教及輔導系統。



填寫學生學習困難篩選及介入評估名冊

※**極機密**：本表內容為學生個人資料，限相關人員閱覽，並請盡保密之責，本文件僅用於學校篩選須其他資源協助學生用

初步篩選學生名單		A	B	C	D		E	後續協助策略
序號	學生姓名	補救教學科技化 評量結果 (成長測驗) 依實際結果勾選 並填寫該科分數	最近一次團體 智力測驗結果 <input type="checkbox"/> CPM-瑞文式彩色矩陣推 理測驗 <input type="checkbox"/> SPM-瑞文式標準矩陣推 理測驗	額外指導介入頻率 1、 個別 指導：教師課外或安 排其他人員指導 2、 小組 指導(10人以內)：各 項補救教學資源(前項含補 救教學課程、志工、安親班… 等)	國語文學習狀況 有此情形打勾，可複選	數學科學習狀況 有此情形打勾，可複選	其他需要 關注議題 有則勾選	召開個案會議討論後 建議後續協助策略 (得結合個案關懷表- 個案會議紀錄)
1		<input type="checkbox"/> 國語科未通過 分數： _____ <input type="radio"/> 未達猜測率 <input type="checkbox"/> 數學科未通過 分數： _____ <input type="radio"/> 未達猜測率	百分等級(PR)： _____ <input type="checkbox"/> PR5 以下 <input type="checkbox"/> PR50 以上	<input type="checkbox"/> 1、2 合計介入頻率達 每週3節課以上 說明：	<input type="checkbox"/> 認讀注音符號有困難 <input type="checkbox"/> 用注音符號拼音有困難 <input type="checkbox"/> 課文裡經常出現的常用字認讀困 難 <input type="checkbox"/> 國字語詞常寫不出來、寫同音異字 或缺漏筆畫，且常重複出現相似錯 誤 <input type="checkbox"/> 念讀課文不流暢 <input type="checkbox"/> 書寫字跡潦草難辨 <input type="checkbox"/> 抄寫速度非常慢(含抄聯絡簿) <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 國小中年級以上，兩位數以下加減 法進退位運算有困難(如需扳手指 運算，不會進退位，常出錯或速度 很慢) <input type="checkbox"/> 國小中年級以上，常無法分辨何時 使用加法、減法、乘法或除法解答 問題。 <input type="checkbox"/> 國小低年級十以內加減法運算有 困難(如需扳手指運算，常出錯或 速度很慢) <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 情緒行為 <input type="checkbox"/> 學習動機 <input type="checkbox"/> 學習習慣 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 家庭狀況 <input type="checkbox"/> 社區生活 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 導師持續輔導策略 <input type="checkbox"/> 學習資源 <input type="radio"/> 補救教學資源 <input type="radio"/> 夜光天使 <input type="radio"/> 高關懷輔導課程 <input type="radio"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 輔導特教資源 <input type="radio"/> 輔導資源 <input type="radio"/> 特教評估 <input type="checkbox"/> 其他 _____

建議A欄由學習扶助業務承辦人、B欄由輔導室、CDE欄由導師填寫

學習困難輔導轉介注意事項

- ✓ 參與學習扶助實施方案、資源班課程及申請鑑定安置，依相關規定需經**家長同意**。
- ✓ 身心障礙學生經**學習輔導小組**認定入班受輔可提升學業成就者，得入班受輔。
- ✓ 個案學生應完成同一學年度之**成長測驗**及次一學年度之**篩選測驗**，以追蹤學生學力發展現況。
- ✓ 轉介名冊**留存各校**作為輔導訪視檢視依據。

03

學習扶助計畫宣導

The user can demonstrate on a projector or computer, or print the presentation and make it into a film to be used in a wider field





學習扶助計畫宣導



諮詢輔導申請

申請本市到校諮詢及入班輔導委員到校協助學習扶助行政及教學精進。



素養導向 有效教學社群

透過公開觀議課及共同備課精進教師素養導向差異化教學能力。



課中學習扶助增置 代理教師計畫

補助學校增置1名代理教師實施課中學習扶助教學。



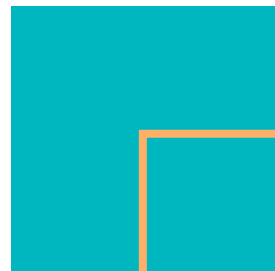
學習扶助摘星計畫

表揚持續投入辦理學習扶助並具成效之教學團隊，教學用心且成效卓越之教師，以及學習態度積極正向，學習成效進步，持續精進之學生。



諮詢輔導申請

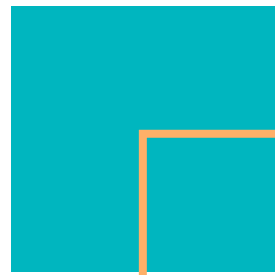
- ◆ **目的：** 建置國小學學習扶助輔導系統，確立學校行政及教學諮詢機制，並提供必要的協助，以提升辦理之成效。
- ◆ **實施方式：**
 1. **到校諮詢：** 由本市到校諮詢人員到校辦理學習扶助諮詢，彙集學校學習扶助執行問題，提供輔導支持。
 2. **入班輔導：** 由本市入班輔導人員協助學校評估學習扶助教學品質，確保學生學習狀況，並提供教學建議。
- ◆ **建議申請對象：**
 1. 初任學習扶助業務承辦人。
 2. 學校學習扶助各項指標未見改善。
 3. 學習扶助授課教師教學亟需協助。





學校本位素養導向差異化教學社群

- ◆ **目的：**藉由定期公開觀議課及共同備課，提升教師差異化教學能力，落實課間學習扶助精神，提升教學成效。
- ◆ **指導專家：**臺北市家長教育成長協會 林文虎理事長。
- ◆ **辦理場次：**112學年度辦理5場次工作坊。
- ◆ **社群內容：**合作學習、素養導向有效教學、混齡有效教學等教學方法研討及融入領域教學共同備課、觀課與教學回饋。
- ◆ **歡迎各校113學年加入本計畫，並踴躍推薦校內教師參與。**





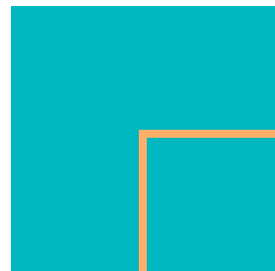
課中學習扶助增置代理教師計畫

- ◆ **實施內容：**補助學校經費增置代理教師1名，以抽離部分班級學生，實施課中學習扶助教學。
- ◆ **補助額度：**每學年人事費**75萬元**(113學年度)及行政費6,000元。
- ◆ **申請條件：**
 - (一)學校總班級數**超過6班**。
 - (二)學校參與本計畫之原班級學生數，每班人數**不少於20人**。
 - (三)參與本計畫之學習扶助班級由學校編制內**正式教師**擔任授課教師。
 - (四)參與本計畫之學校須於**暑假**開設學習扶助班級。
- ◆ **申請期程：**每年1月至2月間(視國教署計畫期程)



學習扶助摘星計畫

- ◆ **目的：** 表揚持續投入辦理學習扶助並具成效之教學團隊，教學用心且成效卓越之教師，以及學習態度積極正向，學習成效進步，持續精進之學生。
- ◆ **獎項類別：** 教育之星(教學團隊)、教學之星(教師)、學習之星(學生)。
- ◆ **獎勵機制：** 入選團隊相關人員予以敘獎並頒發**星光獎勵金**，另薦送參與**教育部學習扶助績優楷模評選**。
- ◆ **辦理時程：** 每年4月至5月間。



學習扶助網路資源

- 國小教育資源網平臺-學生學習扶助資源網

<https://elem.ntpc.edu.tw/>

- 國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺PRIORI

<https://priori.moe.gov.tw/>

- 國民小學及國民中學學習扶助方案科技化評量

<https://exam.tcte.edu.tw/>

本市國小學習扶助業務聯繫窗口

- **國小學習扶助資源中心** 游貴靖主任、蕭語文老師、寸景華老師
電話：02-29103483分機710、883、882。
諮詢項目：開班經費、學習扶助平臺填報、學習扶助測驗相關。
- **科技化學習扶助教學中心** 陳榮正主任
電話：02-29103483分機881。
諮詢項目：科技化學習扶助師資認證研習、科技化學習扶助教學諮詢
- **教育局國小教育科** 黃裕斌輔導員
電話：02-29603456分機2745



THANKS

勤於給一棵棵稚嫩的幼苗鬆土、澆水、
捉蟲、施肥的園丁終將迎來爭奇鬥妍的春天。
