

113年度縣市學生學習能力檢測

五年級數學 評量向度說明與試題分布



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學五年級評量向度說明

- **數與計算**：對大數取概數；等值分數；十進位的位值系統；多步驟應用問題；公因數和公倍數；異分母分數；分數的乘法；整數相除之分數表示；分數除以整數；小數的乘法；整數、小數除以整數(商為小數)；對小數取概數。
- **量與實測**：日常生活的時間加減問題；體積(立方公分)。
- **空間與形狀**：三角形與四邊形的性質；三角形與四邊形的面積；扇形；線對稱；正方體和長方體；空間中面與面的關係；球、柱體與錐體。
- **關係**：數量模式與推理；三步驟問題併式；四則計算法律；以符號表示數學公式；乘法對加法的分配律。



五年級數學試題分布

| | 評量向度 | 題號 |
|-------|------|----------------------|
| 數與計算 | 概念理解 | 03、06、07、15、20、22、23 |
| | 程序執行 | 11、12、17 |
| | 解題思考 | 13、18 |
| 量與實測 | 概念理解 | 05 |
| 空間與形狀 | 概念理解 | 01、02、08 |
| | 程序執行 | 16、24 |
| | 解題思考 | 10、14、25 |
| 關係 | 概念理解 | 04、21 |
| | 解題思考 | 09、19 |