

當我們「混」在一起~新北市113學年度混齡教學感人故事甄選成績

【散文類教師組】

學校	姓名	名次
中泰國小	郭芳吟	特優
永定國小	蔡岳琳	優選
牡丹國小	徐愛鈞	優選
牡丹國小	張芷瑄	優選
瓜山國小	李青祐	優選
中泰國小	許元棻	優選
大坪國小	洪淑璋	佳作
大坪國小	謝言品	佳作
大坪國小	朱婉琳	佳作
大坪國小	郭鈺立	佳作
鼻頭國小	許惠萍	佳作
九份國小	林雍尉	佳作
九份國小	邱建榮	佳作
九份國小	羅美雪	佳作
炭腳國小	廖雲瑄	佳作

評審綜合意見

入選的優秀作品中，呈現教學共備的努力與規畫適合混齡課程的思考，不僅融入環境與文化課題，更重視課堂上觀察孩子的成長與改變，適時給予差異化教學，提供特殊需求。有些作品述說師師合作、師生互動、同儕彼此成長與自我反思、期待。這些令人動容的小故事，讓混齡課程帶來學生知識的增進，技能的成熟，情意的交流與生動的班級經營，足見教學品質的提升。

既是感人故事的徵文，若僅側重學校介紹、上課紀實，卻未提及學生的互動共學、共好的成長，也未將教學故事的敘寫緊扣主題，誠屬可惜。透過文學筆法書寫混齡課堂的感人故事，展現對混齡教學的豐厚底蘊，應是徵文的初衷。

當我們「混」在一起~新北市113學年度混齡教學感人故事甄選成績

【散文類高年級組】

學校	姓名	名次
瓜山國小	李駿辰	特優
大坪國小	劉念琦	優選
鼻頭國小	陳羿名	優選
瓜山國小	吳睿鵬	優選
瓜山國小	賴沛妍	優選
興華國小	蕭佑恩	優選
大坪國小	黃采慈	佳作
上林國小	林桀玄	佳作
鼻頭國小	洪睿彥	佳作
大鵬國小	李沛璇	佳作
乾華國小	謝宜杉	佳作
十分國小	詹佩穎	佳作
菁桐國小	楊宜橫	佳作
平溪國小	林采澄	佳作
九份國小	顏思茹	佳作

評審綜合意見

高年級優秀的作品，結構完整，以情緒或期待作為文章的開頭，可看出學生在混齡學習過程的學習與成長。中段敘寫事件表露感受與想法，且混齡課堂善用精彩的對話呈現師生、不同年齡孩子在互學中的成長。文章末段反思自己的成長與蛻變，兼顧首尾呼應效果，讓施與受的感恩小故事，生動而感人。

有些文章用議論表述，提出對混齡教學的熱愛與重要，有些作品開頭表達愛校、愛家鄉的情狀，敘寫生動真情流露，充分流露稚嫩心靈對己鄉己土的熱愛，但未緊扣感人故事的主題，十分可惜；不過混齡教學已扎根在孩子的學習情境及心田中，令人動容與肯定。

當我們「混」在一起~新北市113學年度混齡教學感人故事甄選成績

【散文類中年級組】

學校	姓名	名次
菁桐國小	闕婕安	特優
大坪國小	何婉綺	優選
乾華國小	蔡亞倫	優選
濂洞國小	李龍翊	優選
菁桐國小	鄭睬禾	優選
菁桐國小	林芷彤	優選
大坪國小	陳妍心	佳作
上林國小	藍右歲	佳作
鼻頭國小	譚宥安	佳作
鼻頭國小	譚佩菁	佳作
乾華國小	江旻祐	佳作
興華國小	李定恩	佳作
興華國小	孫愛米	佳作
平溪國小	陶芷萱	佳作
牡丹國小	梁妍忻	佳作

評審綜合意見

中年級優秀作品，已能精準掌握文章結構，寫出合作互動的成長故事，充分展現師生與混齡合作的精神，也表達個人情緒和觀點，甚至能提及老師的教學策略，並以課後反思、成長、期待作為文章結尾，層次井然，行文流暢幽默，難能可貴。

參賽作品中，多見教師統一命題，立意良善，卻缺少學生自訂主題的空間；有部分作品，偏重書寫課堂記事或課程、比賽活動的過程，內容大同小異，也忽略了師生、同儕互動的敘寫與感受，甚至偏離主題，或全文隻字未提混齡互學與成長，只能成為遺珠。

當我們「混」在一起~新北市113學年度混齡教學感人故事甄選成績

【繪畫類低年級組】

學校	姓名	名次
濂洞國小	許巧然	特優
大坪國小	鄧羽辰	優選
十分國小	林昕妍	優選
平溪國小	陳育妃	優選
平溪國小	林子傑	優選
興華國小	洪琨龍	優選
大坪國小	黃量	佳作
濂洞國小	詹康裕	佳作
十分國小	陳妤姿	佳作
十分國小	簡宏軒	佳作
菁桐國小	潘芊妤	佳作
菁桐國小	褚禹辰	佳作
平溪國小	闕秀真	佳作
平溪國小	周晨睿	佳作
九份國小	胡景亮	佳作

評審綜合意見

兒童繪畫具有單純的獨特視野與奇妙的創意，往往更能顯現成人未見之美。尤其是介於塗鴉期後期到圖式期之間，大約是幼稚園到小學低年級的年紀。塗鴉期之後兒童已能透過彩繪將內心所思所夢自由自在無拘無束的塗繪表現，這是非常珍貴的時光，錯過了就無法重來！這就是兒童繪畫珍貴的地方。

新北市混齡教學繪畫徵選活動，從非常大量踴躍的參賽作品中，可以看出兒童在混齡教學校園中歡樂自在的各種精彩活動。如上音樂課，在操場的各式各樣運動、寫生活動...，表情生動，場景美麗，再搭配豐富多元的彩繪媒材，如水彩、蠟筆、彩色筆、色鉛筆等.....；美麗的色彩賞心悅目，呈現出低年級時期兒童繪畫的妙想世界！徵畫活動非常成功，成果斐然！至望這種輔助混齡教學的教育活動能年年舉辦，讓學生有更大的舞台可以展現他們的作品。